

MISKOLCI EGYETEM
 Gazdaságtudományi Kar
 Üzleti Információgazdálkodási és Módszertani Intézet
 Pénzügyi Intézeti Tanszék

Tájékoztató

KOMPLEX FELADATMEGOLDÁSOK (GTÜPZ117(1)B) című szabadon választható tantárgyból a

Gazdaságtudományi Kar nappali tagozat
 BA és MA képzésben résztvevő hallgatóinak
 2015/2016. tanév II. félév

Tantárgy neve: Komplex feladatmegoldások II.		Tantárgy neptun kódja: GTÜPZ117B	
		Tantárgy jellege: SZV	
Tantárgyfelelős neve, beosztása: Süveges Gábor, tanársegéd			
Oktatásba bevont oktatók neve, beosztása:			
Javasolt félév: 4,6 T BA képzésben; 1,2,3 T MA képzésben		Tárgyfelvétel előtanulmányi feltétele: Aláírás Komplex feladatmegoldások I (GTÜPZ116B) tárgyból	
Óraszám (ea+gy): 0+2		Számonkérés módja: a+k	
Kreditpont: 3		Tagozat: nappali	
Tantárgy feladata és célja:			
Naptári hét	Dátum	Idő	Téma
6	2016.02.12	8.00-12.00	Tantárgyi tematika, feladatok ismertetése, csoportok kialakítása, célok meghatározása Mintaprezentáció, előadások felépítése, Pénzügyi Ismeretek alkalmazása a gyakorlatban. Az Országos Pénzügyi Esettanulmányi Versenyen résztvevő miskolci csapat prezentációjának bemutatása, elemzése.
9	2016.03.04	8.00-12.00	Mintaprezentáció, előadások felépítése, Esettanulmányok megoldásának módszertana, Stratégia gondolkodás alkalmazása 1. Stratégia szerepe az esettanulmányokban, Veszprémi verseny megoldásának elemzése
10	2016.03.12	9.00-18.00	Case Solvers tréningcég esetmegoldó kurzusa, 1. nap
10	2016.03.13	9.00-17.00	Case Solvers tréningcég esetmegoldó kurzusa, 2. nap
11	2016.03.18	8.00-14.00	Stratégia gondolkodás alkalmazása 2. Közös esetoldás
14	2016.04.08	8.00-14.00	Projektszemlélet az esettanulmányokban, OEV prezentációnak megismerése, elemzése, közös feladatmegoldás, prezentáció
17	2016.04.29	8.00-10.00	Hallgatói prezentációk

Számonkérés módja:

Az aláírás megszerzése:

- A félév során a hallgatóknak 3 témában kell prezentációt és vezetői összefoglalót készíteni, melyet elő is kell adni. A hallgatóknak 4 fős csapatokat kell alkotnia. Egy csoportban lévő hallgatóknak legalább 2 különböző szakirányra kell járnia – a csapattagok járhatnak különböző évfolyamra is. A prezentációkra 10-10 pontot lehet kapni, aláírás 21 ponttól jár.
- Nem kaphat aláírást az a hallgató, aki a félévközi feladatait eredményesen nem teljesíti. A mulasztás pótlására az intézet egyszeri pótlási lehetőséget biztosít. A szorgalmi időszakban az aláírást meg nem szerzett hallgatók az aláírást a hatályos egyetemi előírások alapján pótolhatják. A pótlás – amely felöleli a félév elméleti és gyakorlati témaköreit – eredményesnek tekinthető, amennyiben a hallgató eléri az összpontszám legalább 50%-át.
- Amennyiben a hallgató a gyakorlatok legalább 70 %-án nincs jelen, és távolmaradását megfelelően igazolni nem tudja, nem fog aláírást kapni. A mulasztás pótlására az intézet egyszeri pótlási lehetőséget biztosít a tantárgyfelelős által kijelölt tématerületek idegen nyelvű szakirodalmának – elfogadható szintű – feldolgozásával. Amennyiben a feldolgozás nem elfogadható szintű a hallgató a mulasztását csak ismételt tantárgyfelvétellel pótolhatja.

A vizsgára bocsátás feltétele:

Aláírás a Komplex feladatmegoldások II. tárgyából

Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja, értékelési szempontjai:

A tantárgy kollokviummal zárul. A kollokvium megszerzésének feltétele: aláírás + sikeres vizsga Komplex feladatmegoldások I. tárgyából

Az érdemjegy kialakítása: félévközi prezentációk (10-10-10 pont) és szóbeli vizsgán prezentált Komplex esettanulmány (20 pont). Összesen 50 pont A hallgató akkor kaphat elégségest, ha a Komplex esettanulmányból legalább 11 pontot szerzett. Ezt követően az érdemjegy a következőképpen alakul.

0-25 pont elégtelen (1), 26-32 pont elégséges (2), 33-37 pont közepes (3); 38-43 pont jó (4), 44-50 jeles (5)

Kötelező irodalom:

1. Görög Mihály: A projekttervezés Mestersége Budapest, 2003 ISBN: 9789639478572
2. Dr. Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment : Elmélet és gyakorlat Budapest, 2008 ISBN: 9789633947487
3. William Ellett: The case study handbook, Boston, 2007 ISBN: 9781422101582

Ajánlott irodalom:

1. Michael Reynolds: The handbook of experimental learning & management education, New York, 2007, ISBN 9780199217632
2. Philip Hallinger, Edwin M. Bridges: A problem-based Approach for Management Education: Preparing Managers for Action, Dordrecht, 9781402057557
3. Matias Anthony: Budgeting & Forecasting Matias&Associates 2012

Miskolc, 2016. január 31.

Süveges Gábor
tanársegéd