

MISKOLCI EGYETEM
Gazdaságtudományi Kar
Üzleti Információgazdálkodási és Módszertani Intézet
Pénzügyi Intézeti Tanszék

Tájékoztató

KOMPLEX FELADATMEGOLDÁSOK I (GTÜPZ1161) című Szabadon választható tantárgyból a
Gazdaságtudományi Kar nappali tagozat
Számvitel MA képzésben résztvevő hallgatóinak
2015/2016. tanév I. félév

Tantárgy neve: Komplex feladatmegoldások I.	Tantárgy neptun kódja: GTÜPZ116B
	Tantárgy jellege: SZV
Tantárgyfelelős neve, beosztása: Süveges Gábor, tanársegéd	
Oktatásba bevont oktatók neve, beosztása:	
Javasolt félév: 3,5 ^Ő BA képzésben; 1,2 MA képzésben	Tárgyfelvétel előtanulmányi feltétele: -
Óraszám (ea+gy): 2+2	Számonkérés módja: a+k
Kreditpont: 3	Tagozat: nappali

Tantárgy feladata és célja:

A tárgy célja hogy a hallgatók korábbi ismereteire és korábbi szakmai tárgyakra alapozva alkalmasak legyenek a hallgatókat gyakorlati esetek megoldására. A megszerzett ismeretek felkészítik a hallgatókat az ország különböző felsőoktatási intézményeiben megrendezett versenyeken való sikeres szereplésre is.

Tantárgy tematikus leírása, gyakorlatok ütemezése

Dátum	Idő	Anyag
2014.09.11	08:00-10:00	Tantárgyi tematika, feladatok ismertetése, csoportok kialakítása, célok meghatározása; A stratégiai gondolkodás szüksége a komplex feladatok megoldásában
2014.09.12	9:30-18:30	HBCS trénercég esetmegoldó kurzusa
2014.09.13	9:00-18:00	HBCS trénercég esetmegoldó kurzusa 2. nap (Nem kötelező, ajánlott)
2014.09.18	10:00-13:00	Susánszky Verseny, mintaprezentációk megtekintése
2014.09.25	08:00-14:00	A gazdálkodó vagyoni, pénzügyi, jövedelmezőségi helyzetét befolyásoló tényezők, legfontosabb mutatószámok és értelmezésük esettanulmányokban, Közös prezentáció készítése
2014.10.02		Pénzügyi eszközök alkalmazása, Közös prezentáció készítése
2014.10.09	08:00-10:00	Hallgatói prezentációk

Számonkérés módja:

Az aláírás megszerzése:

- A félév során a hallgatóknak 3 témában kell prezentációt és vezetői összefoglalót készíteni, melyet elő is kell adni. A hallgatóknak 4 fős csapatokat kell alkotnia. Egy csoportban lévő hallgatóknak legalább 2 különböző szakirányra kell járnia – a csapattagok járhatnak különböző évfolyamra is. A prezentációkra 10-10 pontot lehet kapni, aláírás 21 ponttól jár.
- Nem kaphat aláírást az a hallgató, aki a félévközi feladatait eredményesen nem teljesíti. A mulasztás pótlására az intézet egyszeri pótlási lehetőséget biztosít. A szorgalmi időszakban az eredményesen nem teljesített zárthelyi dolgozatot kell pótolni. A szorgalmi időszakban az aláírást meg nem szerzett hallgatók az aláírást a hatályos egyetemi előírások alapján pótolhatják. A pótlás – amely felöleli a félév elméleti és gyakorlati témaköreit – eredményesnek tekinthető, amennyiben a hallgató eléri az összpontszám legalább 50%-át.
- Amennyiben a hallgató a gyakorlatok legalább 70 %-án nincs jelen, és távolmaradását megfelelően igazolni nem tudja, nem fog aláírást kapni. A mulasztás pótlására az intézet egyszeri pótlási lehetőséget biztosít a tantárgyfelelős által kijelölt tématerületek idegen nyelvű szakirodalmának – elfogadható szintű – feldolgozásával. Amennyiben a feldolgozás nem elfogadható szintű a hallgató a mulasztását csak ismételt tantárgyfelvétellel pótolhatja.

A vizsgára bocsátás feltétele:

- aláírás Komplex feladatmegoldások I. tárgyból

Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja, értékelési szempontjai:

A tantárgy kollokviummal zárul. A kollokvium megszerzésének feltétele: aláírás + sikeres vizsga Komplex feladatmegoldások I. tárgyból

Az érdemjegy kialakítása: félévközi prezentációk (10-10-10 pont) és szóbeli vizsgán prezentált Komplex esettanulmány (20 pont). Összesen 50 pont

A hallgató akkor kaphat elégségest, ha a Komplex esettanulmányból legalább 11 pontot szerzett. Ezt követően az érdemjegy a következőképpen alakul.

0-25 pont elégtelen (1), 26-32 pont elégséges (2), 33-37 pont közepes (3); 38-43 pont jó (4), 44-50 jeles (5)

Kötelező irodalom:

1. Görög Mihály: A projekttervezés Mestersége Budapest, 2003 ISBN: 9789639478572
2. Dr. Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment : Elmélet és gyakorlat Budapest, 2008 ISBN: 9789633947487
3. William Ellett: The case study handbook, Boston, 2007 ISBN: 9781422101582

Ajánlott irodalom:

1. Michael Reynolds: The handbook of experimental learning & management education, New York, 2007, ISBN 9780199217632
2. Philip Hallinger, Edwin M. Bridges: A problem-based Approach for Management Education: Preparing Managers for Action, Dordrecht, 9781402057557

Matias Anthony: Budgeting & Forecasting Matias&Associates 2012

