

*Tájékoztató*

**KOMPLEX FELADATMEGOLDÁSOK (GTÜPZ117B) című szabadon választható tantárgyból a**

Gazdaságtudományi Kar nappali tagozat  
 BA és MA képzésben résztvevő hallgatóinak  
 2014/2015. tanév II. félév

<b>Tantárgy neve:</b> Komplex feladatmegoldások II.		<b>Tantárgy neptun kódja:</b> GTÜPZ117B
		<b>Tantárgy jellege:</b> SZV
<b>Tantárgyfelelős neve, beosztása:</b> Süveges Gábor, tanársegéd		
<b>Oktatásba bevont oktatók neve, beosztása:</b>		
<b>Javasolt félév:</b> 4,6 T BA képzésben; 1,2,3 T MA képzésben		<b>Tárgyfelvétel előtanulmányi feltétele:</b> Aláírás Komplex feladatmegoldások I (GTÜPZ116B) tárgyából
<b>Óraszám (ea+gy):</b> 0+2		<b>Számonkérés módja:</b> a+k
<b>Kreditpont:</b> 3		<b>Tagozat:</b> nappali
<b>Tantárgy feladata és célja:</b>		
Naptári hét	Dátum	Téma
7	2015.02.10	Tantárgyi tematika, feladatok ismertetése, csoportok kialakítása, célok meghatározása
8	2015.02.17	Mintaprezentáció, előadások felépítése
9	2015.02.24	Esettanulmányok megoldásának módszertana
10	2015.03.03	Pénzügyi Ismeretek alkalmazása a gyakorlatban. Az Országos Pénzügyi Esettanulmányi Versenyen résztvevő miskolci csapat prezentációjának bemutatása, elemzése.
11	2015.03.10	Hallgatói prezentációk esettanulmányokból (pénzügyi eset)
12	2015.03.17	Stratégia gondolkodás alkalmazása 1. Stratégia szerepe az esettanulmányokban, Veszprémi verseny megoldásának elemzése
13	2015.03.24	Hallgatói prezentációk esettanulmányokból (stratégiaalkotás)
14	2015.03.31	Az Országos Esettanulmány Versenyen résztvevő miskolci csapat prezentációjának bemutatása, elemzése
15	2015.04.07	Rektori szünet
16	2015.04.14	Projektszemlélet az esettanulmányokban BGF Számviteli Esettanulmányi Verseny megoldásának bemutatása
17	2015.04.21	Hallgatói prezentációk esettanulmányokból (projektszemlélet)
18	2015.04.28	Susánszky János emlékverseny megoldásának prezentálása
19	2015.05.05	Felkészülés a komplex esettanulmányra 1.
20	2015.05.12	Felkészülés a komplex esettanulmányra 2.

## **Számonkérés módja:**

### ***Az aláírás megszerzése:***

A hallgatóknak 4 fős csapatokat kell alkotnia. Egy csoportban lévő hallgatóknak legalább 2 különböző szakirányra kell járnia – a csapattagok járhatnak különböző évfolyamra is. A félév során a hallgatóknak 3 témában kell prezentációt és vezetői összefoglalót kell készíteni, melyet elő is kell adni. A megoldásokra összesen 30 pontot kaphatnak, mely az összes szerezhető pont 60%-át teszi ki. Az aláíráshoz legalább egy prezentációt 50%-os szinten el kell készíteni. A pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

### ***A vizsgára bocsátás feltétele:***

Aláírás a Komplex feladatmegoldások II. tárgyából

### ***Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja, értékelési szempontjai:***

A félév kollokviummal zárul, mely két részből tevődik össze.

A félév során megoldott esettanulmányokra, 10-10, összesen 30 pontot kaphatnak a hallgatók, míg a szóbeli vizsgán prezentált Komplex esettanulmányra 20 pontot.

0-25 pont elégtelen (1), 26-32 pont elégséges (2), 33-37 pont közepes (3); 38-43 pont jó (4), 44-50 jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

1. Görög Mihály: A projekttervezés Mestersége Budapest, 2003 ISBN: 9789639478572
2. Dr. Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment : Elmélet és gyakorlat Budapest, 2008 ISBN: 9789633947487
3. William Ellett: The case study handbook, Boston, 2007 ISBN: 9781422101582

### **Ajánlott irodalom:**

1. Michael Reynolds: The handbook of experimental learning & management education, New York, 2007, ISBN 9780199217632
2. Philip Hallinger, Edwin M. Bridges: A problem-based Approach for Management Education: Preparing Managers for Action, Dordrecht, 9781402057557
3. Matias Anthony: Budgeting & Forecasting Matias&Associates 2012

Miskolc, 2015. február 2.

Süveges Gábor  
tanársegéd