



Válasz megjelölése: Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás: Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

Tisztelt Első Éves Hallgató!

A Miskolci Egyetem beiskolázási hatékonyságának és a Gólyatábor sikerességének növelése érdekében szeretnénk megkérdezni az Ön véleményét. Kérjük, hogy munkánkat segítse az alábbi kérdőív kitöltésével. A válaszadása önkéntes, a válaszait anonim módon kívánjuk felhasználni, kizárólag a minőségi munka javítása érdekében.

Segítségét és válaszait köszönjük!

Minőségbiztosítási Iroda

1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

ÁJK

EK

MAK

BTK

GEIK

MFK

BBZI

GTK

1.2 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

igazgatásszervező (BA/BSc)

közigazgatási (MA/MSc)

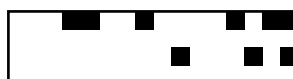
igazságügyi igazgatási (BA/BSc)

munkaügyi és
társadalombiztosítási igazgatási
(BA/BSc)

jogász (osztatlan)

jogi felsőoktatási szakképzés
(FSz)

Doktori képzés (PhD)



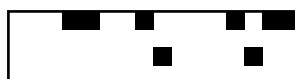
1. 1. Kapcsolódás az intézményhez [Folytatás]

1.3 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> alkotóművészet és muzikológia-zeneismeret szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> alkotóművészet és muzikológia-zeneszerzés szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus ének szakirány (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> előadóművészet-jazz-ének szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus fagott szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus furulya szakirány (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus fuvola szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus gitár szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus gordonka szakirány (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus harsona szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus hegedű szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus klarinét szakirány (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus mélyhegedű szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus oboa szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus szaxofon szakirány (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus trombita szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus ütőhangszer szakirány (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> előadóművészet-klasszikus zongora szakirány (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (énektanár) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (fagott) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (furulya) (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (fuvola) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (gitár) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (gordon) (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (gordonka) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (harsona) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (hegedű) (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (klarinét) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (kürt) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (mélyhegedű) (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (trombita) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (ütőhangszer) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (zeneismeret) (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> tanár - zenetanár (zongora) (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> előadóművész - klasszikus szaxofon szakirány (SZT) | <input type="checkbox"/> előadóművész - klasszikus zongora szakirány (SZT) |
| <input type="checkbox"/> előadóművész - klasszikus gitár szakirány (SZT) | <input type="checkbox"/> előadóművész - klasszikus furulya szakirány (SZT) | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár hegedű |
| <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár zongora | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár magánének | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár trombita |
| <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár gitár | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár ütőhangszer | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár furulya |
| <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár oboa | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár klarinét | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár harsona |
| <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár zongora | <input type="checkbox"/> Osztatlan tanári - zenetanár fuvola | |

1.4 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> anglistika (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> germanisztika (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> kulturális antropológia (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> magyar (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> pedagógia (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> politológia (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> szabad bölcsészet (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> szociológia (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> történelem (BA/BSc) |
| <input type="checkbox"/> szociális munka (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> angoltanár (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> ember- és társadalom műveltségterületi tanár (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> Etikatanár (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> Filozófia (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> Fordító és tolmács (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> Földrajztanár (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> Kulturális antropológia (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> magyar nyelv és irodalom (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> magyartanár (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> némettanár (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> politikatudomány (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> szociológia (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> történelem (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> történelemtanár (MA/MSc) |
| <input type="checkbox"/> kiadói szerkesztő (SZT) | <input type="checkbox"/> közoktatási vezető (SZT) | <input type="checkbox"/> társadalomtudományi és gazdasági szakfordító (SZT) |
| <input type="checkbox"/> szociális és ifjúsági munka (FSZ) | <input type="checkbox"/> szociális menedzser (SZT) | <input type="checkbox"/> irodalomtudományi doktori képzés (PhD) |



1. 1. Kapcsolódás az intézményhez [Folytatás]

- 1.5 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)
- ápolás és betegellátás (BA/BSc) egészségügyi gondozás és prevenció (BA/BSc) egészségügyi szervező (BA/BSc)
- orvosi laboratóriumi és képkalkoló diagnosztikai analitikus (BA/BSc) gyermekrehabilitációs gyógytornász (SZT)
- 1.6 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)
- energetikai mérnök (BA/BSc) gazdaságinformatikus (BA/BSc) gépészmérnök (BA/BSc)
- ipari termék és formatervező mérnök (BA/BSc) mechatronikai mérnök (BA/BSc) mérnök informatikus (BA/BSc)
- műszaki menedzser (BA/BSc) programtervező informatikus (BA/BSc) villamosmérnök (BA/BSc)
- gépészmérnök (MA/MSc) mérnök informatikus (MA/MSc) villamosmérnök (MA/MSc)
- mechatronikai mérnök (MA/MSc) logisztikai mérnök (MA/MSc) nemzetközi hegesztő (SZT)
- informatikai doktori képzés (PhD) gépészeti doktori képzés (PhD)
- 1.7 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)
- gazdálkodási és menedzsment (BA/BSc) kereskedelem és marketing (BA/BSc) nemzetközi gazdálkodás (BA/BSc)
- pénzügy és számvitel (BA/BSc) turizmus-vendéglátás (BA/BSc) logisztikai menedzsment (MA/MSc)
- marketing (MA/MSc) MBA (MA/MSc) nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (MA/MSc)
- regionális és környezeti gazdaságtan (MA/MSc) számvitel (MA/MSc) vállalkozásfejlesztés (MA/MSc)
- vezetés és szervezés (MA/MSc) orvos-közgazdász (SZT) mérnök-közgazdász (SZT)
- jogász-közgazdász (SZT) terület és településfejlesztési menedzser (SZT) humánmenedzsment (SZT)
- gyógyszerész-közgazdász (SZT) gazdálkodási és menedzsment (FSZ) kereskedelem és marketing (FSZ)
- nemzetközi gazdálkodás (FSZ) pénzügy- és számvitel (FSZ) gazdasági doktori képzés (PhD)
- 1.8 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)
- anyagmérnök (BA/BSc) anyagmérnök (MA/MSc) kohómérnök (MA/MSc)
- anyagmérnöki doktori képzés (PhD) kohómérnöki doktori képzés (PhD)
- 1.9 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)
- földrajz (BA/BSc) környezetmérnök (BA/BSc) műszaki földtudományi (BA/BSc)
- geográfus (MA/MSc) bányá- és geotechnika mérnök (MA/MSc) előkészítéstechnikai mérnök (MA/MSc)
- földtudományi mérnök (MA/MSc) hidrogeológus mérnök (MA/MSc) olaj- és gázmérnök (MA/MSc)
- földtudományi doktori képzés (PhD)
- 1.10 **1.2.2. Milyen képzési formában?**
- BA/BSc MA/MSc egységes és osztatlan képzés
- felsőoktatási szakképzés szakirányú továbbképzés doktori képzés
- 1.11 **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**
- nappali esti levelező
- távoktatás
- 1.12 **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**
- államilag támogatott költségtérítéses

2. Pályaválasztás

2. Pályaválasztás [Folytatás]

2.1 **Neme:**

- férfi nő

2.2 **Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?**

- Miskolc B.A.Z. megye (Miskolc kivételével) Szabolcs-Szatmár-Bereg megye
- Nógrád megye Hajdú-Bihar megye Heves megye
- Jász-Nagykun-Szolnok megye Békés megye Budapest
- Pest megye Bács-Kiskun megye Csongrád megye
- Közép-Dunántúli régió Dél-Dunántúli régió Nyugat-Dunántúli régió

2.3 **Milyen típusú középiskolában végzett?**

- gimnázium szakközépiskola

2.4 **Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)**

- Nem volt Műszaki Kereskedelmi
- Idegenforgalmi és vendéglátóipari Közgazdasági Kéttannyelvű
- Művészeti Kertészeti Ruha- és textilipari

2.5 **Hány éve érettségizett?**

- egy kettő három
- négy öt ötnél több

2.6 **Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?**

- igen nem

2.7 **Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?**

- igen nem

2.8 **Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?**

- az általános iskola végén a középiskola elején a középiskola végén

2.9 **A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)**

- kortársak, osztálytársak, barátok szülők tanárok
- felvételi tájékoztató Internet TV, rádió
- nyomtatott sajtó

2.10 **Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett? (Több válasz is megjelölhető!)**

- saját korábbi élménye miatt családi minta alapján barát-barátnő döntése motiválta
- a szakma elismertsége vonzó szakma anyagi megbecsülése a vonzó

2.11 **A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:**

- céltudatos voltam a megszerzett információk segítettek a döntésben konkrét elképze-
lésem nem volt
- máshová jelent-
keztem, de nem vettek fel

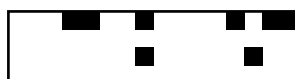
3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.1 **Részt vett-e a Kar nyílt napján?**

- igen nem

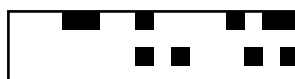
Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?

3.2 a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye legkevésbé leginkább



3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció [Folytatás]

- 3.3 az egyetem vagy a kar honlapja legkevésbé leginkább
- 3.4 szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók legkevésbé leginkább
- 3.5 pályaválasztási kiállítások, börszék legkevésbé leginkább
- 3.6 "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei legkevésbé leginkább
- 3.7 kari Nyílt Nap legkevésbé leginkább
- 3.8 középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb) legkevésbé leginkább
- 3.9 kari rendezvények legkevésbé leginkább
- 3.10 egyetemi rendezvények legkevésbé leginkább
- 3.11 **Miért választotta a Kart?** A leginkább jellemzőt válassza ki!
- földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom) a pontjaim alapján erre a karra vettem fel a szakirány választás biztos lehetősége motivált
- a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem vonzott a változatos és tartalmas diákélet
- 3.12 **Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?**
- igen nem
- 3.13 **Tervez-e további tanulmányokat most?**
- igen nem
- 3.14 **Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?**
- MA/MSc PhD posztgraduális képzés
- 3.15 **Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?** egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.16 **A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?**
- versenyszféra családi vállalkozás non-profit szektor
- közigazgatás államigazgatás felsőoktatás
- közoktatás egészségügy kutatóintézet
- 3.17 **Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?**
- teljes munkaidős részmunkaidős saját
- egyéb szerződéses
- 3.18 **Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!**
-
- 3.19 **Tervez-e külföldi munkavállalást?**
- igen nem
- 3.20 **Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?**
- magasabb jövedelem jobb életszínvonal jobb munkakörnyezet
- könnyebb munkaszerezés magasabb társadalmi elismertség jobb pozíciók
- nagyobb szabadság magasabb beosztás
- 3.21 **Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?**
- igen nem
- 3.22 **Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?** nincs megbecsülve nagyon megbecsült
- 3.23 **Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?** nincs megbecsülve nagyon megbecsült



4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.1 Részt vett-e a kari Gólyatáborban?

igen

nem

4.2 Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.3 Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.4 Mennyire volt elégedett a szervezéssel?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.5 Mennyire volt elégedett az ellátással?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.6 Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.7 Mennyire volt elégedett a helyszínnel?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.8 Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.9 Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.10 Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?

egyáltalán nem

teljes mértékben

4.11 Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?

negatívan pozitívan

4.12 Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?

igen

nem

4.13 Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a dpr.uni-miskolc.hu weboldalon rövid időn belül közzétesszük!

