

PÉLDA

EvaSys

Pályaválasztási motiváció és Gólyatábori elégedettségvizsgálat

Electric Paper



Válasz megjelölése: Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás: Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

Tisztelt Hallgató!

A Kar beiskolázási hatékonyságának és a Gólyatábor sikerességének növelése érdekében szeretnénk megkérdezni az Ön véleményét. Kérjük, hogy munkánkat segítse az alábbi kérdőív kitöltésével. A válaszadása önkéntes, a válaszait anonim módon kívánjuk felhasználni, kizárólag a minőségi munka javítása érdekében. Segítségét és válaszait köszönjük!

Gazdaságtudományi Kar

1. Pályaválasztás

- 1.1 Neme: férfi nő
- 1.2 Milyen szakra nyert felvételt?
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gazdálkodási és menedzsment | <input type="checkbox"/> Kereskedelem és marketing | <input type="checkbox"/> Nemzetközi gazdálkodás |
| <input type="checkbox"/> Pénzügy és számvitel | <input type="checkbox"/> Turizmus-vendéglátás | |
- 1.3 Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Miskolc | <input type="checkbox"/> B.A.Z megye (Miskolc kivételével) | <input type="checkbox"/> Szabolcs-Szatmár-Bereg megye |
| <input type="checkbox"/> Nógrád megye | <input type="checkbox"/> Hajdú-Bihar megye | <input type="checkbox"/> Heves megye |
| <input type="checkbox"/> Jász-Nagykun-Szolnok megye | <input type="checkbox"/> Békés megye | <input type="checkbox"/> Budapest |
| <input type="checkbox"/> Pest megye | <input type="checkbox"/> Bács-Kiskun megye | <input type="checkbox"/> Csongrád megye |
| <input type="checkbox"/> Közép-Dunántúli régió | <input type="checkbox"/> Dél-Dunántúli régió | <input type="checkbox"/> Nyugat-Dunántúli régió |
- 1.4 Milyen típusú középiskolában végzett? gimnázium szakközépiskola
- 1.5 Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)
- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Nem volt | <input type="checkbox"/> Műszaki | <input type="checkbox"/> Kereskedelmi |
| <input type="checkbox"/> Idegenforgalmi és vendéglátóipari | <input type="checkbox"/> Közgazdasági | <input type="checkbox"/> Kéttannyelvű |
| <input type="checkbox"/> Művészeti | <input type="checkbox"/> Kertészeti | <input type="checkbox"/> Ruha- és textilipari |
- 1.6 Hány éve érettségizett?
- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> egy | <input type="checkbox"/> kettő | <input type="checkbox"/> három |
| <input type="checkbox"/> négy | <input type="checkbox"/> öt | <input type="checkbox"/> ötnél több |
- 1.7 Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben? igen nem
- 1.8 Mikor gondolt **először** a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra? az általános iskola végén a középiskola elején a középiskola végén
- 1.9 A továbbtanulással kapcsolatos **első** információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)
- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kortársak, osztálytársak, barátok | <input type="checkbox"/> szülők | <input type="checkbox"/> tanárok |
| <input type="checkbox"/> felvételi tájékoztató | <input type="checkbox"/> Internet | |
- 1.10 Mi alapján döntött a közgazdasági pálya mellett? (Több válasz is megjelölhető!)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> saját korábbi élménye miatt | <input type="checkbox"/> családi minta alapján | <input type="checkbox"/> barát-barátnő döntése motiválta |
| <input type="checkbox"/> a szakma elismertsége vonzó | <input type="checkbox"/> szakma anyagi megbecsülése a vonzó | |

PÉLDA

PÉLDA

EvaSys

Pályaválasztási motiváció és Gólyatábori elégedettségvizsgálat

Electric Paper

1. Pályaválasztás [Folytatás]

- 1.11 A pályaválasztásor, a továbbtanuláskor:
- céltudatos voltam a megszerzett információk segítettek a döntésben konkrét elképze-
lésem nem volt
- máshová jelentkeztem, de nem vettek fel

2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

- 2.1 Részt vett-e a Gazdaságtudományi Kar nyílt napján? igen nem

Mely tényezők formálták leginkább a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karáról kialakult képet?

- 2.2 a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye legkevésbé leginkább
- 2.3 az egyetem vagy a kar honlapja legkevésbé leginkább
- 2.4 szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók legkevésbé leginkább
- 2.5 pályaválasztási kiállítások, börszék legkevésbé leginkább
- 2.6 "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei legkevésbé leginkább
- 2.7 kari Nyílt Nap legkevésbé leginkább
- 2.8 középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb) legkevésbé leginkább
- 2.9 kari rendezvények legkevésbé leginkább
- 2.10 egyetemi rendezvények legkevésbé leginkább
- 2.11 Miért választotta a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karát! A leginkább jellemzőt válassza ki!
- a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom a pontjaim alapján erre a karra vettek fel a szakirány választás biztos lehetősége motivált
- a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem vonzott a változatos és tartalmas diákélet
- 2.12 Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során? igen nem
- 2.13 Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni? egyáltalán nem teljes mértékben
- 2.14 Az egyetem elvégzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?
 versenyszféra közsféra családi vállalkozás
 non-profit szektor
- 2.15 Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?
 teljes munkaidős részmunkaidős saját
 egyéb szerződéses
- 2.16 Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- 2.17 Tervez-e külföldi munkavállalást? igen nem
- 2.18 Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?
 magasabb jövedelem jobb életszínvonal jobb munkakörnyezet
 könnyebb munkaszerezés magasabb társadalmi elismertség jobb pozíciók
 nagyobb szabadság magasabb beosztás

PÉLDA

PÉLDA

2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció [Folytatás]

- 2.19 Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát? igen nem
- 2.20 Kérem becsülje meg, hogy mennyi az átlagos havi nettó kereset a szakterületén?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 100 eFt alatti | <input type="checkbox"/> 100 eFt - 120 eFt | <input type="checkbox"/> 121 eFt - 140 eFt |
| <input type="checkbox"/> 141 eFt - 160 eFt | <input type="checkbox"/> 161 eFt - 180 eFt | <input type="checkbox"/> 181 eFt - 200 eFt |
| <input type="checkbox"/> 201 eFt - 220 eFt | <input type="checkbox"/> 221 eFt - 240 eFt | <input type="checkbox"/> 241 eFt - 260 eFt |
| <input type="checkbox"/> 261 eFt - 280 eFt | <input type="checkbox"/> 281 eFt - 300 eFt | <input type="checkbox"/> 300 eFt feletti |
- 2.21 Kérem becsülje meg, hogy most mennyi az az átlagos havi nettó kereset, amit a leendő végzettségéhez elvárna?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 100 eFt - 120 eFt | <input type="checkbox"/> 121 eFt - 140 eFt | <input type="checkbox"/> 141 eFt - 160 eFt |
| <input type="checkbox"/> 161 eFt - 180 eFt | <input type="checkbox"/> 181 eFt - 200 eFt | <input type="checkbox"/> 201 eFt - 220 eFt |
| <input type="checkbox"/> 221 eFt - 240 eFt | <input type="checkbox"/> 241 eFt - 260 eFt | <input type="checkbox"/> 261 eFt - 280 eFt |
| <input type="checkbox"/> 281 eFt - 300 eFt | <input type="checkbox"/> 301 eFt - 350 eFt | <input type="checkbox"/> 351 eFt - 400 eFt |
| <input type="checkbox"/> 401 eFt - 500 eFt | <input type="checkbox"/> 500 eFt - 1 MFt | <input type="checkbox"/> 1 MFt felett |
- 2.22 Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége? nincs megbecsülve nagyon megbecsült
- 2.23 Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége? nincs megbecsülve nagyon megbecsült

3. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

- 3.1 Részt vett-e a kari Gólyatáborban? igen nem
- 3.2 Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.3 Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.4 Mennyire volt elégedett a szervezéssel? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.5 Mennyire volt elégedett az ellátással? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.6 Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.7 Mennyire volt elégedett a hellyel? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.8 Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.9 Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.10 Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez? egyáltalán nem teljes mértékben
- 3.11 Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet? negatívan pozitívan
- 3.12 Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások? igen nem
- 3.13 Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.