

OMHV kérdőívek kiértékelése intézeti szinten

Pénzügyi és Számviteli Intézet

2023/24-es tanév II. félév

A hallgatók véleménye rendkívüli fontossággal bír a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar megítélésében. A kar elkötelezett a minőségi oktatás fenntartásában és emellett nagyon fontosnak tartja, hogy alkalmazkodjon a változó hallgató elvárásoknak.

A hallgatókat a 2023/24-es tanévben is megkérdeztük, hogy mennyire vannak megelégedve az oktatás színvonalával, az oktatók munkájával. Idén összesen 352 kérdőív érkezett be a Pénzügyi és Számviteli Intézetből, ebből 321 kérdőív a GTK hallgatóitól érkezett be.

Válaszadók összetételére vonatkozó válaszok:

A kar, ahogy az 1. táblázatból is leolvasható, más karokra (GÉIK, MFK) is áttanít, így onnan is érkeztek be kérdőívek.

Kar	Válasz (fő)	Arány (%)
GÉIK	1	0,3
GTK	321	91,5
MFK	29	8,3
Total	351	100

1. táblázat: válaszadók összetétele karok szerint

A Gazdaságtudományi kar hallgatóinak arányát mutatja a 2. táblázat képzési szint szerint. A válaszadók nagyobb arányban alapképzésben vesznek részt (82,1%, 229 fő), ezt követi a mesterképzés (17,9%, 50 fő), doktori képzésről és felsőfokú szakképzésről nem érkezett válasz (nem válaszolt 73 fő).

Képzési szint	Válasz (fő)	Arány (%)
alapképzés	229	82,1
mesterképzés	50	17,9
Összesen	279	100

2. táblázat: Válaszadók aránya képzési szint szerint

Az 2. táblázat összesíti a válaszadókat szak szerint a GTK-ról. A válaszok több mint fele (55,9%) két szak (pénzügy és számvitel (BA/BSc) és gazdálkodás és menedzsment (BA/BSc)) hallgatóitól jött be. (Nem válaszolt 73 fő; összesen 279 válasz.)

Szak megnevezése	Válasz (fő)	Arány (%)
pénzügy és számvitel (BA/BSc)	100	35,8
gazdálkodás és menedzsment (BA/BSc)	56	20,1
emberi erőforrások (BA/BSc)	23	8,2
kereskedelem és marketing (BA/BSc)	18	6,5
közgazdasági adatelemzés (BA/BSc)	18	6,5
pénzügyi menedzsment (MA/MSc)	17	6,1
számvitel (MA/MSc)	11	3,9
nemzetközi gazdálkodás (BA/BSc)	9	3,2
vezetés és szervezés (MA/MSc)	8	2,9
turizmus-vendéglátás (BA/BSc)	5	1,8
logisztikai menedzsment (MA/MSc)	4	1,4
vállalkozásfejlesztés (MA/MSc)	3	1,1
MBA angol nyelvű (MA/MSc)	2	0,7
ellátásilánc-menedzsment (MA/MSc)	2	0,7
vállalatgazdaságtan (MA/MSc)	2	0,7
nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (MA/MSc)	1	0,4
Összesen	279	100

3. táblázat: Válaszadók összetétele szak szerint

A válaszok nagyobb arányban levelező munkarendű (56,7%) hallgatóktól jöttek be. Duális hallgatóktól 5 válasz jött be (1,4%).

Munkarend	Válasz (fő)	Arány (%)
Nappali	151	43,3
Levelező	198	56,7
Összesen	349	100

4. Válaszadók összetétele munkarend szerint

Kurzusra vonatkozó kérdések

A hallgatók 66,9%-a (232 fő) előadást, míg 33,1%-uk (115 fő) gyakorlatot/szemináriumot értékelt. A megkérdezett hallgatók zöme (86,3%-a, 302 fő) részt vett az órák legalább felén (összesen 352 válasz). A levelező hallgatók esetében ez az arány magasabb (89,8%; 177 fő), a nappali hallgatók esetében pedig alacsonyabb (82,8%; 125 fő) mutatott (összesen 348 válasz).

Az órán való legalább 50%-os részvétel esetében az alapképzésnél 86,8% (198 fő) és a mesterképzésnél 87,8% (43 fő; összesen 277 válasz). 48 hallgató nyilatkozott úgy, hogy nem vett részt az órák legalább 50%-án. Az okokat az 5. táblázat összesíti. A legtöbben a munkát nevezték meg a távolmaradás okaként.

Miért nem vett részt az órák 50%-án?	Válasz (fő)	Arány
Munka miatt	29	60,42%
Családi okok miatt	15	31,25%
Egészségügyi okok miatt	13	27,08%
Óraütközés miatt	13	27,08%
Egyéb okokból	8	16,67%
Gyakornok vagyok	3	6,25%
Kedvezményes tanulmányi rend miatt	2	4,17%
Érdekképviselői tag vagyok	0	0,00%
Szakmai gyakorlat miatt	0	0,00%
Élsportolói mentorprogram miatt	0	0,00%
Duális képzés miatt	0	0,00%
Összesen	48	100,00%

5. táblázat: Miért nem vett részt a diák az órák legalább felén?

Óraszám és a tantárgy elsajátítása

A hallgatók 49,3%-a (171 fő) nyilatkozott úgy, hogy elegendő az óraszám a tananyag elsajátításához, 2,9% (10 fő) szerint sok, míg 47,2% (166 fő) kevésnek tartja. (Összesen 347 fő, nem válaszolt 5 fő).

Az alapszakos hallgatók (43,0%; 98 fő) jóval kisebb arányban nyilatkoztak úgy, hogy elegendő az óraszám szám a tananyag elsajátításához, mint a mesterképzésben részt vevő hallgatók (71,4%; 35 fő). (Összes válasz 277 fő)

A munkarend szerint a nappali tagozatos hallgatók (47,0%; 71 fő) nyilatkozott úgy, hogy elegendő az óraszám a tantárgy elsajátításához. A levelezős hallgatók ez az arány 51,0% volt (100 fő). Nappali tagozat esetében 46,4% (70 fő), illetve levelező tagozat esetén 51,0% (100 fő) tartotta kevésnek az óraszámot. (Összesen 347 válasz)

Kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzés

A válaszadók 67,1%; (292 fő) nyilatkozott úgy, hogy a kredit értéknek megfelelő otthoni munkavégzést hozzáteszi a kurzus elsajátítása érdekében. A hallgatók 10,1%-a (35 fő) nem teszi hozzá az otthoni munkavégzést, kicsit többen, mint egyötödük (22,4%; 79 fő) csak részben tesz így. (Összesen 346 válasz, 6 fő nem válaszolt)

A képzési szint tekintetében az alapképzésben résztvevők (67,8%; 154 fő) kisebb arányban nyilatkoztak úgy, hogy a kredit értéknek megfelelő otthoni munkavégzést hozzáteszik a kurzus elsajátításához, mint a mesterképzésben (77,6%; 192 fő) résztvevők.

A munkarend tekintetében a nappali tagozatos hallgatók (67,5%; 102 fő) hasonló arányban nyilatkoztak úgy, hogy hozzáteszik a kurzus elsajátításához szükséges kredit értéknek megfelelő otthoni munkavégzést, mint a levelezős hallgatók (66,7%; 130 fő). (Összesen 346 válasz)

Kurzusra vonatkozó elégedettségi mutatók

A kurzusra vonatkozó elégedettséget hatfokozatú skálán mértük. A mutatókkal kapcsolatos adatokat az 6. táblázat összesíti. Az elégedettségi szintek mind a két kérdésnél 75% alatt alakulnak.

Kurzusra vonatkozó elégedettségi mutatók	Válasz (fő)	Átlag	Elégedettségi szintek
Mennyire érzi a kurzus óraszama és a tananyag mennyisége, elsajátíthatósága közötti összhangot?	349	3,8	62,6%
Amennyiben tartozott gyakorlat a tantárgyhoz, mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?	322	4,2	69,4%

6. táblázat: Kurzusra vonatkozó elégedettségi mutatók adatai: válaszadók száma, átlag és elégedettségi szint

Oktatóra vonatkozó kérdések

Az oktatóval kapcsolatos elégedettséget szintén hatfokozatú skálán mértük (1=egyáltalán nem, 6=teljes mértékben). Minden változó esetében az átlagok 4,5-5,5 között alakulnak. Az elégedettségi szintek csak egy változó esetében nem érik el a 75%-ot, de az eltérés nagyon kicsi: oktató óráinak ajánlása a hallgatótársaknak (elégedettségi szint 74,2%, átlag =4,5).

Oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók	Válaszadók (fő)	Átlag	Elégedettségi szint	Szórás
Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	349	5,5	92,2%	1,0
Elérhetővé tette az oktató a kurzus tematikáját a félév elején?	348	5,3	88,6%	1,2
Mennyire volt az oktató felkészült?	348	5,2	87,2%	1,2
Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)	348	5,2	86,6%	1,3
Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/konzultáció/elektronikus, stb..)	343	5,0	83,0%	1,4
Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?	349	4,9	81,5%	1,4
Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?	348	4,9	81,3%	1,5
Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?	349	4,5	75,0%	1,6
Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?	348	4,5	74,2%	1,7

7. táblázat: Oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók: válaszadók száma, átlag, elégedettségi szint, szórás

Az oktatóra vonatkozó elégedettséget megvizsgáltuk a képzési szintre vonatkozóan is (alapképzés, mesterképzés). Az alábbi táblázat az alapképzés és mesterképzés adatait tartalmazza. Mind a két képzési szinten az elégedettségi szintek 75% felett alakulnak, egyedül az alapképzés esetében találunk két változó esetében ezalatt értékeket. (oktató kommunikációja, magyarázata érthető, logikus; illetve az oktató óráinak ajánlása a hallgatótársaknak)

Oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók	Alapképzés			Mesterképzés		
	Átlag	Válasz (fő)	Elég.	Átlag	Válasz (fő)	Elég.
Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)	5,0	228	83,8%	5,7	49	94,2%
Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	5,4	228	90,4%	5,9	50	98,7%
Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?	4,2	228	70,2%	5,3	50	88,3%
Mennyire volt az oktató felkészült?	5,1	227	84,9%	5,7	50	95,7%
Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?	4,7	228	78,4%	5,5	50	91,7%
Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?	4,7	228	78,4%	5,4	50	90,7%
Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/konzultáció/elektronikus, stb..)	4,9	224	81,0%	5,5	50	91,7%
Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?	4,2	227	69,9%	5,3	50	88,3%

8. táblázat: Oktatóra vonatkozó elégedettségi kérdések képzési szint szerint

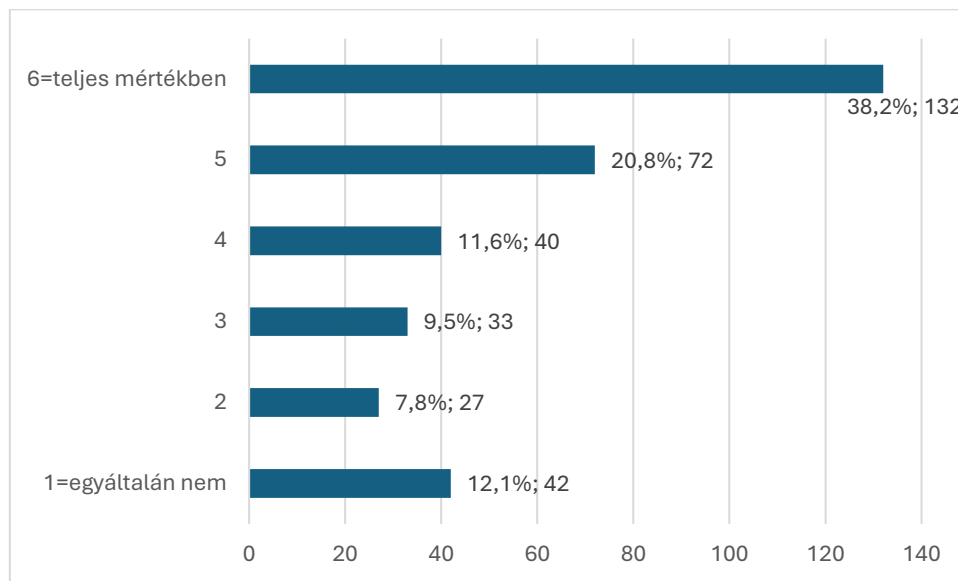
Munkarend tekintetében minden szinte tényező esetében magas 4,5 feletti átlagok és 75 % feletti elégedettségi szintek figyelhetők meg. A nappali képzés esetében három változó esetében vannak 75% alatti elégedettségi szintek: oktató kommunikációja és magyarázata; oktató ajánlása a hallgatótársaknak; illetve aktuális és gyakorlati példák.

Oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók	Nappali			Levelező		
	Átl.	Válasz (fő)	Elég.	Átl.	Válasz fő	Elég.
Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)	4,9	151	82,3%	5,4	196	89,8%
Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	5,3	151	89,1%	5,7	197	94,5%
Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?	4,0	151	66,8%	4,9	197	81,1%
Mennyire volt az oktató felkészült?	4,9	151	81,1%	5,5	196	91,8%
Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?	4,5	151	74,9%	5,2	197	86,5%
Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?	4,6	150	76,8%	5,1	197	84,6%
Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/konzultáció/elektronikus, stb..)	4,9	149	82,0%	5,0	193	83,7%
Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?	4,1	151	68,4%	4,7	196	78,7%

9. táblázat: Oktatóra vonatkozó elégedettségi kérdések munkarend szerint

Vizsgarenddel kapcsolatos kérdés

A számonkérés korrektségével a hallgatók elégedettségi szintje 72,6% (átlag=4,4; szórás=1,8, 346 fő). A számonkérés korrektségével a hallgatók 59,9%-a jelölte meg a 6-os és 5-ös értékeket, míg 19,9%-uk nem volt megelégedve ilyen tekintetben az intézettel (1-es és 2-es értékek együtt)



1. ábra: Számonkérés korrektsége 6 fokozatú skálán

A képzési szint alapján az alapképzésben és mesterképzésben résztvevők adatai eltérést mutatnak. Alapképzés esetében az átlag 4,0 (elégedettségi szint=66,9%; szórás 1,8). Mesterképzés esetében sokkal magasabb értékeket figyelhetünk meg (átlag =5,5; elégedettségi szint 91,0%; szórás 1,0).

A munkarend tekintetében a levelező (átlag=4,5; elégedettségi szint= 74,5; szórás= 17; 195 fő) hallgatók jobban meg voltak ilyen tekintetben elégedve az intézettel, mint a nappali munkarendben résztvevők (átlag=4,2; elégedettségi szint 69,9%; szórás=1,8; 150 fő).

Duális képzéssel kapcsolatos kérdések

A duális képzéssel kapcsolatos kérdések esetében magas értékek születtek, amelyet az alábbi táblázat összesít.

Duális képzésre vonatkozó változók	Válasz (fő)	Átlag	Elég.	Szórás
Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?	3	6,0	100,0%	0
Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?	3	5,7	94,4%	0,6

10. táblázat: Duális képzéssel kapcsolatos változók

Kvalitatív adatok

- Számvitel alapjaiból többen megemlítették, hogy a példatárhoz nem volt meg a megoldókulcs, amely hátráltatta a felkészülést.
- Levelező hallgatókhoz való alkalmazkodás a vizsganapok tekintetében, akik szeretnének hétvégén is vizsgázni.
- A tananyag mennyiségét soknak találták, a felkészülést ezért pedig nehéznek.

Összegzés

- A levelező hallgatók szinte minden tekintetben meg voltak elégedve az intézettel.
- A válaszadók csaknem fele kevésnek tartja az óraszámot a tananyag elsajátításához
- Az oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók közül két változó esetében 75% alatti elégedettségi szintek figyelhetők meg:
 - o Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?
 - o Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető? (nappali tagozat esetében, illetve alapképzés esetében alacsonyabbak az értékek)
 - o Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató? (nappali hallgatók esetében)
 - o Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak? (nappali hallgatók és alapképzés esetében)