

*Tájékoztató*

**KOMPLEX FELADATMEGOLDÁSOK I (GTÜPZ1161)** című Szabadon választható tantárgyból a  
 Gazdaságtudományi Kar nappali tagozat  
**BA és MA** képzésben résztvevő hallgatóinak  
 2020/2021. tanév I. félév

<b>Tantárgy neve:</b> Komplex feladatmegoldások I.		<b>Tantárgy neptun kódja:</b> GTÜPZ116B	
		<b>Tantárgy jellege:</b> szv	
<b>Tantárgyfelelős neve, beosztása:</b> Süveges Gábor, mesteroktató			
<b>Oktatásba bevont oktatók neve, beosztása:</b>			
<b>Javasolt félév:</b> 3,5 <sup>Ő</sup> BA képzésben; 1,2 MA képzésben		<b>Tárgyfelvétel előtanulmányi feltétele:</b> -	
<b>Óraszám (ea+gy):</b> 2+0		<b>Számonkérés módja:</b> a+k	
<b>Kreditpont:</b> 3		<b>Tagozat:</b> nappali	
<b>Tantárgy feladata és célja:</b> A tárgy célja, hogy a hallgatók korábbi ismereteire és korábbi szakmai tárgyakra alapozva alkalmasak legyenek a hallgatókat gyakorlati esetek megoldására. A megszerzett ismeretek felkészítik a hallgatókat az ország különböző felsőoktatási intézményeiben megrendezett versenyeken való sikeres szereplésre is.			
<b>Tantárgy tematikus leírása, gyakorlatok ütemezése</b>			
Dátum	Idő	Anyag	Helyszín
2020.09.11	08.00-11.30	Tantárgyi tematika, feladatok ismertetése, csoportok kialakítása, célok meghatározása; A stratégiai gondolkodás szükségése a komplex feladatok megoldásában	A4/220b
2020.09.25	08.00-11.30	Vállalatdiagnosztikai eszközök, környezet, versenytársелеmzés szerepe az esettanulmányokban Szervezeti formák és struktúrák, előnyök, hátrányok, alkalmazási feltételek, Szervezetátalakulás lehetőségek az esettanulmányokban	A4/220b
2020.10.09	08.00-11.30	„ÚJ JÖVŐKÉP MNB TANULMÁNYI VERSENY”-re beadott anyagok ismertetése	A4/220b
2020.10.23.	08.00-11.30	Ünnepnap	
2020.11.06	08.00-11.30	Susányszky János esettanulmányi verseny feladatainak megoldása	A4/220b
2020.11.20	08.00-11.30	Középiskolás esettanulmányi verseny feladatainak megoldása	A4/220b
2020.12.04	08.00-11.30	Hallgatói beadandók pótlása	A4/220b
A tantárgy beosztása a vírushelyzetnek megfelelően és versenyek beosztásának következtében változhat, melyről a hallgatók a Neptunon kapnak értesítést.			

## **Számonkérés módja:**

### ***Az aláírás megszerzése:***

- A félév során a hallgatóknak 2 témában kell prezentációt és vezetői összefoglalót készíteni, melyet elő is kell adni. A hallgatóknak 2-3 fős csapatokat kell alkotnia. Egy csoportban lévő hallgatóknak legalább 2 különböző szakirányra kell járnia – a csapattagok járhatnak különböző évfolyamra is. A prezentációkra 15-15 pontot lehet kapni, aláírás 11 ponttól jár.
- Nem kaphat aláírást az a hallgató, aki a félévközi feladatait eredményesen nem teljesíti. A mulasztás pótlására az intézet egyszeri pótlási lehetőséget biztosít. A szorgalmi időszakban az aláírást meg nem szerzett hallgatók az aláírást a hatályos egyetemi előírások alapján pótolhatják. A pótlás – amely felöleli a félév elméleti és gyakorlati témaköreit – eredményesnek tekinthető, amennyiben a hallgató eléri az összpontszám legalább 50%-át.

### ***A vizsgára bocsátás feltétele:***

- aláírás Komplex feladatmegoldások I. tárgyból

### ***Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja, értékelési szempontjai:***

A tantárgy kollokviummal zárul. A kollokvium megszerzésének feltétele: aláírás + sikeres vizsga Komplex feladatmegoldások I. tárgyból

Az érdemjegy kialakítása: félévközi prezentációk (15-15 pont) és szóbeli vizsgán prezentált Komplex esettanulmány (20 pont). Összesen 50 pont

A hallgató akkor kaphat elégségest, ha a Komplex esettanulmányból legalább 11 pontot szerzett. Ezt követően az érdemjegy a következőképpen alakul.

0-25 pont elégtelen (1), 26-32 pont elégséges (2), 33-37 pont közepes (3); 38-43 pont jó (4), 44-50 jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

1. Görög Mihály: A projekttervezés Mestersége Budapest, 2003 ISBN: 9789639478572
2. Dr. Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment : Elmélet és gyakorlat Budapest, 2008 ISBN: 9789633947487
3. William Ellett: The case study handbook, Boston, 2007 ISBN: 9781422101582

### **Ajánlott irodalom:**

1. Michael Reynolds: The handbook of experimental learning & management education, New York, 2007, ISBN 9780199217632
2. Philip Hallinger, Edwin M. Bridges: A problem-based Approach for Management Education: Preparing Managers for Action, Dordrecht, 9781402057557

Matias Anthony: Budgeting & Forecasting Matias&Associates 2012