

Tájékoztató

KOMPLEX FELADATMEGOLDÁSOK I (GTÜPZ1161) című Szabadon választható tantárgyból a
 Gazdaságtudományi Kar nappali tagozat
BA és MA képzésben résztvevő hallgatóinak
 2019/2020. tanév I. félév

Tantárgy neve: Komplex feladatmegoldások I.		Tantárgy neptun kódja: GTÜPZ116B	
		Tantárgy jellege: szv	
Tantárgyfelelős neve, beosztása: Süveges Gábor, tanársegéd			
Oktatásba bevont oktatók neve, beosztása:			
Javasolt félév: 3,5 ^Ő BA képzésben; 1,2 MA képzésben		Tárgyfelvétel előtanulmányi feltétele: -	
Óraszám (ea+gy): 2+2		Számonkérés módja: a+k	
Kreditpont: 3		Tagozat: nappali	
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók korábbi ismereteire és korábbi szakmai tárgyakra alapozva alkalmasak legyenek a hallgatókat gyakorlati esetek megoldására. A megszerzett ismeretek felkészítik a hallgatókat az ország különböző felsőoktatási intézményeiben megrendezett versenyeken való sikeres szereplésre is.			
Tantárgy tematikus leírása, gyakorlatok ütemezése			
Dátum	Idő	Anyag	Helyszín
2019.09.20.	08.00-11.30	Tantárgyi tematika, feladatok ismertetése, csoportok kialakítása, célok meghatározása; A stratégiai gondolkodás szüksége a komplex feladatok megoldásában	A4/414
2019.09.24	9.00-17.00	Kommunikációs tréning (meghívott előadó)	KIP Központ az E/7-es épület földszintjén
2019.09.25	9.00-17.00	Kommunikációs tréning (meghívott előadó)	KIP Központ az E/7-es épület földszintjén
2019.10.26.	09.00-14.00	Susánszky János esettanulmányi emléktverseny B zsűrijében szereplés, prezentációk meghallgatása A zsűri	Verseny döntőjének helyszíne
2019.11.11.	13.00-16.00	A pénzügyi tervezés szerepe esettanulmányokban (Excel képzés, meghívott előadó)	A4/220b

Számonkérés módja:

Az aláírás megszerzése:

- A félév során a hallgatóknak 3 témában kell prezentációt és vezetői összefoglalót készíteni, melyet elő is kell adni. A hallgatóknak 4 fős csapatokat kell alkotnia. Egy csoportban lévő hallgatóknak legalább 2 különböző szakirányra kell járnia – a csapattagok járhatnak különböző évfolyamra is. A prezentációkra 10-10 pontot lehet kapni, aláírás 21 ponttól jár.
- Nem kaphat aláírást az a hallgató, aki a félévközi feladatait eredményesen nem teljesíti. A mulasztás pótlására az intézet egyszeri pótlási lehetőséget biztosít. A szorgalmi időszakban az eredményesen nem teljesített zárthelyi dolgozatot kell pótolni. A szorgalmi időszakban az aláírást meg nem szerzett hallgatók az aláírást a hatályos egyetemi előírások alapján pótolhatják. A pótlás – amely felöleli a félév elméleti és gyakorlati témaköreit – eredményesnek tekinthető, amennyiben a hallgató eléri az összpontszám legalább 50%-át.
- Amennyiben a hallgató a gyakorlatok legalább 70 %-án nincs jelen, és távolmaradását megfelelően igazolni nem tudja, nem fog aláírást kapni. A mulasztás pótlására az intézet egyszeri pótlási lehetőséget biztosít a tantárgyfelelős által kijelölt tématerületek idegen nyelvű szakirodalmának – elfogadható szintű – feldolgozásával. Amennyiben a feldolgozás nem elfogadható szintű a hallgató a mulasztását csak ismételt tantárgyfelvétellel pótolhatja.

A vizsgára bocsátás feltétele:

- aláírás Komplex feladatmegoldások I. tárgyból

Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja, értékelési szempontjai:

A tantárgy kollokviummal zárul. A kollokvium megszerzésének feltétele: aláírás + sikeres vizsga Komplex feladatmegoldások I. tárgyból

Az érdemjegy kialakítása: félévközi prezentációk (10-10-10 pont) és szóbeli vizsgán prezentált Komplex esettanulmány (20 pont). Összesen 50 pont

A hallgató akkor kaphat elégségest, ha a Komplex esettanulmányból legalább 11 pontot szerzett. Ezt követően az érdemjegy a következőképpen alakul.

0-25 pont elégtelen (1), 26-32 pont elégséges (2), 33-37 pont közepes (3); 38-43 pont jó (4), 44-50 jeles (5)

Kötelező irodalom:

1. Görög Mihály: A projekttervezés Mestersége Budapest, 2003 ISBN: 9789639478572
2. Dr. Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment : Elmélet és gyakorlat Budapest, 2008 ISBN: 9789633947487
3. William Ellett: The case study handbook, Boston, 2007 ISBN: 9781422101582

Ajánlott irodalom:

1. Michael Reynolds: The handbook of experimental learning & management education, New York, 2007, ISBN 9780199217632
2. Philip Hallinger, Edwin M. Bridges: A problem-based Approach for Management Education: Preparing Managers for Action, Dordrecht, 9781402057557

Matias Anthony: Budgeting & Forecasting Matias&Associates 2012