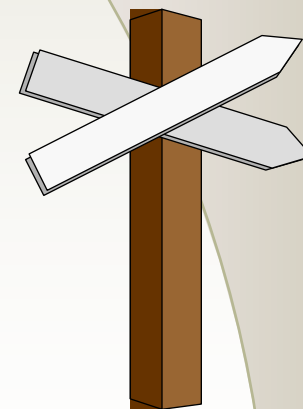
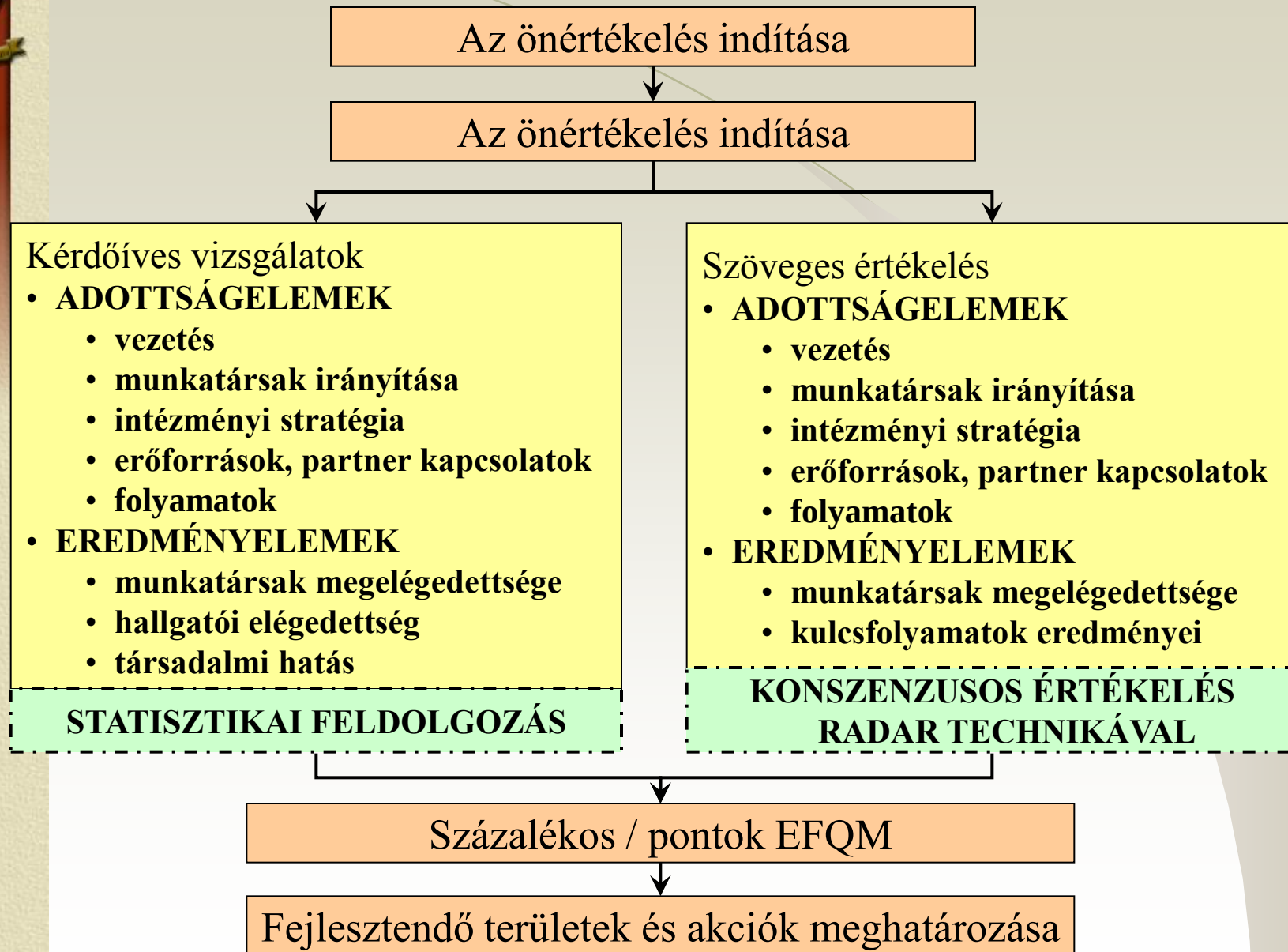


A GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR SZERVEZETI ÖNÉRTÉKELÉSÉNEK EREDMÉNYEI 2005.

Veresné dr. Somosi Mariann
tanszékvezető egyetemi docens

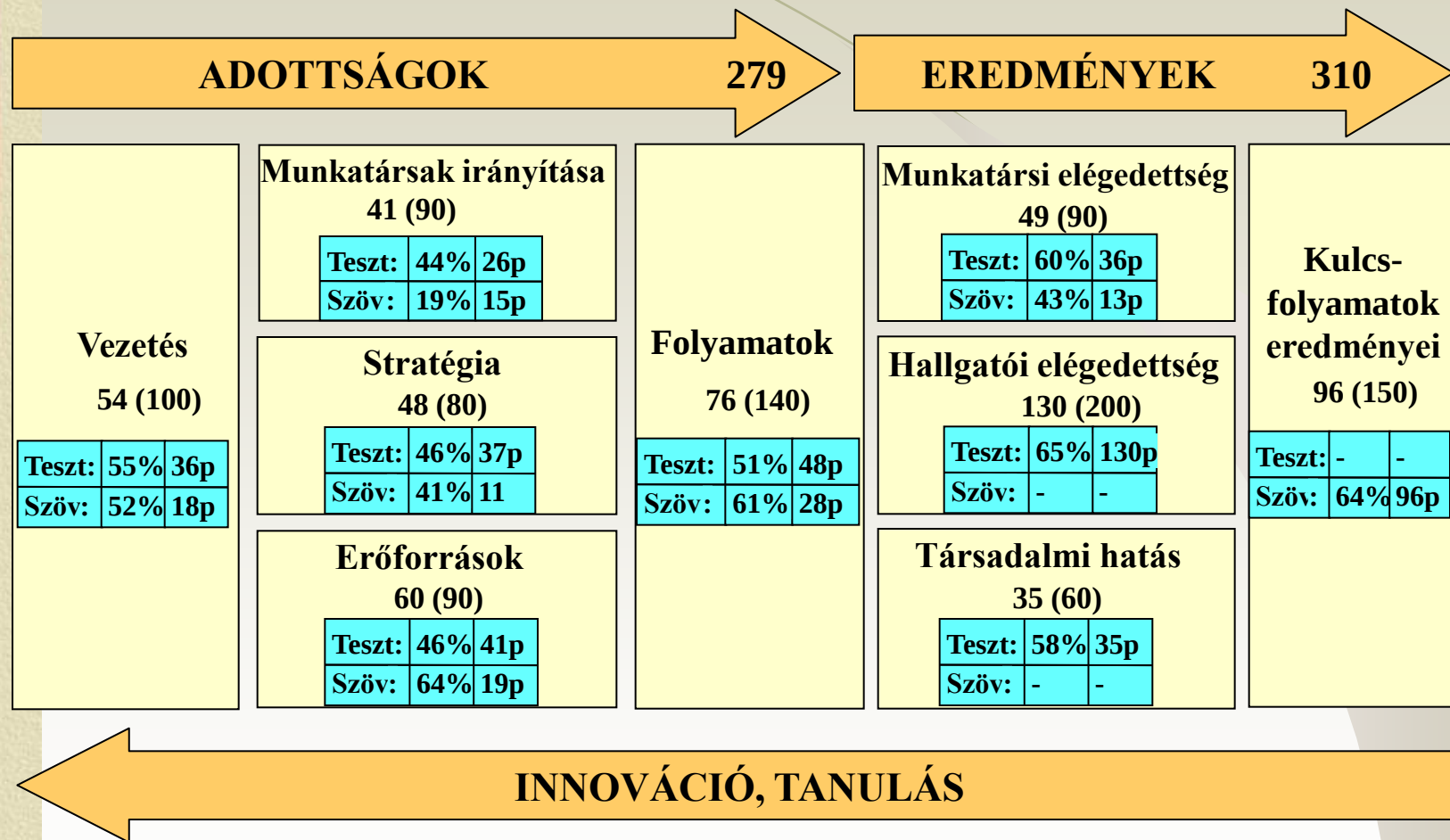




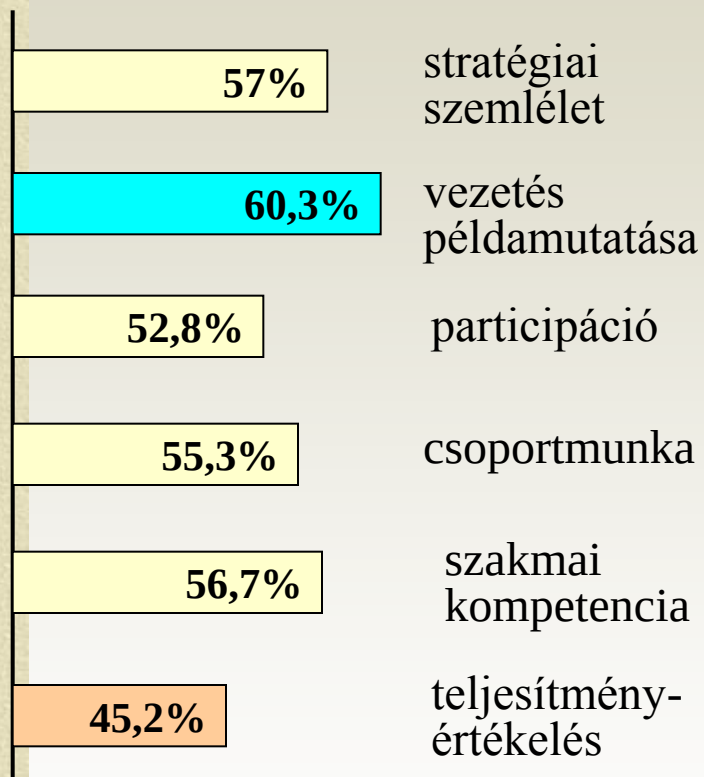
A TESZT FELÉPÍTÉSE

Terület	kérdések száma	kitöltők száma
VEZETÉS	21	69 (136)
STRATÉGIA	11	
MUNKATÁRSAK IRÁNYÍTÁSA	15	
ERŐFORRÁSOK	16	
FOLYAMATOK	75	
MUNKATÁRSI ELÉGEDETTSÉG	14	
ÖSSZESEN	152	

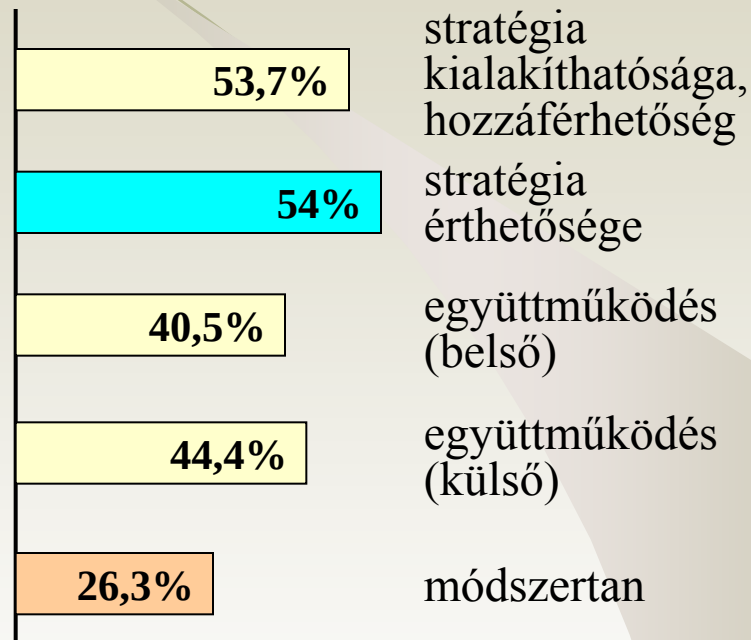
HALLGATÓI ELÉGEDETTSÉG	91	197 (302)
TÁRSADALMI HATÁS	13	69 (138)
ÖSSZESEN	104	266



Vezetés

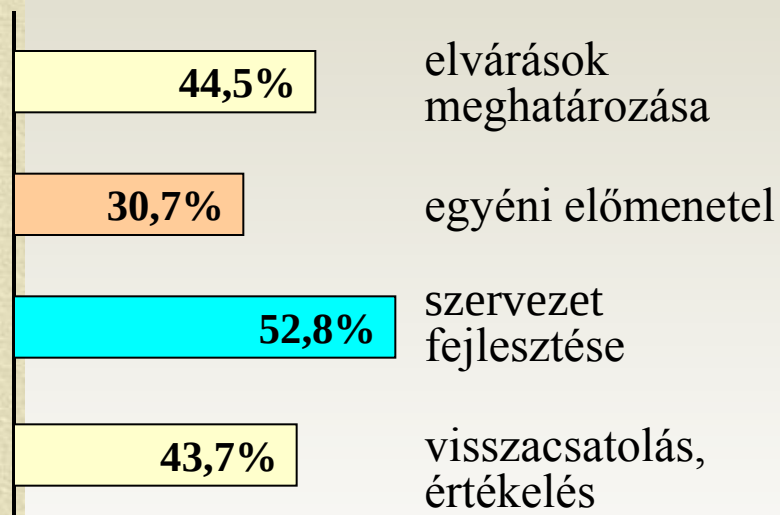


Stratégia

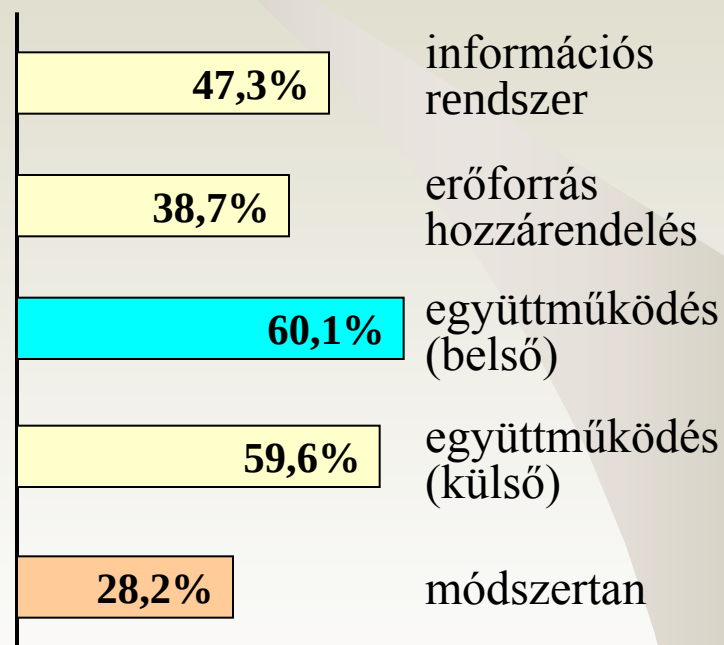


Vertikális elemzés – belső csoportok %-ában

Munkatársak irányítása

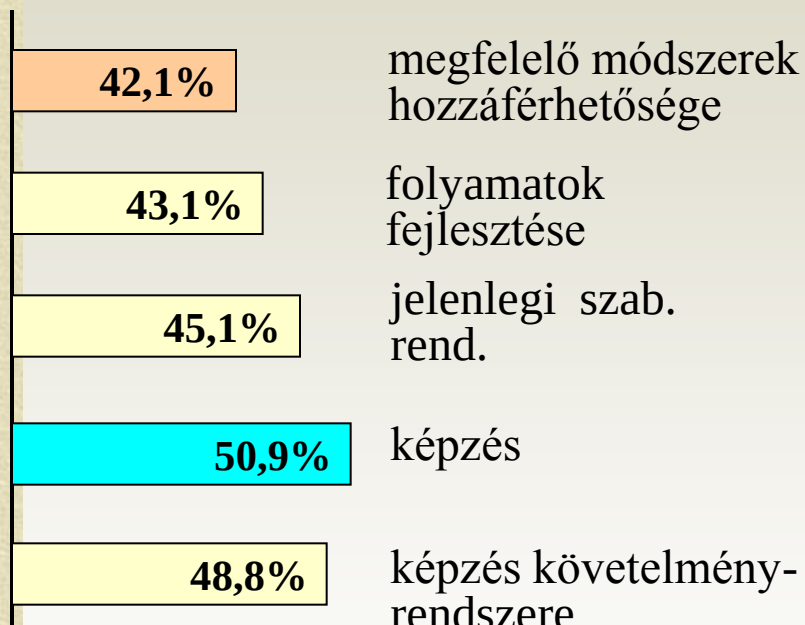


Erőforrások

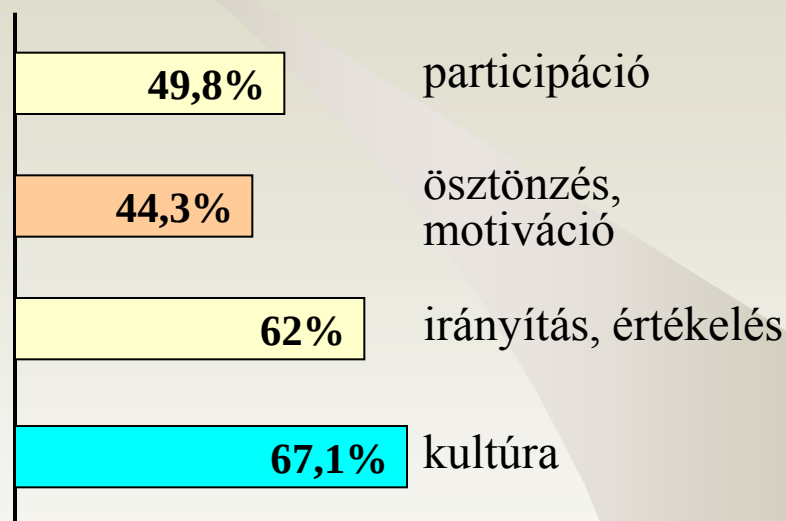


Vertikális elemzés – belső csoportok %-ában

Folyamatok



Munkatársak megelégedettsége



Vertikális elemzés – belső csoportok %-ában

Vertikális elemzés – legalacsonyabb átlagpont szerint kiemelendő területek

- a vezetettek teljesítményének, szakmai fejlődésének kompetenciáinak mérése, értékelése (1,71)
- a szervezet tagjainak bevonása az egyéni követelmények meghatározásába (1,9)
- folyamatos fejlődés melletti elkötelezettség és teljesítmény ↔ erkölcsi, anyagi elismerés (1,29)
- személyzetfejlesztési tevékenység hiányosságai (1,18)
- a pénzügyi döntéshozatal és ellenőrzés kialakítása, leszabályozása, módszertani támogatottság (1,33)
- belső – külső kommunikációs problémák
- egyéni és szervezeti teljesítmény összhangja a motivációs rendszerrel (2,22)

Vertikális elemzés – hallgatói elégedettség belső csoportok %-ában

Hallgatói kör Csoport	elsősök	nappali 1,2,3,	nappali 4,5	levelező	PhD	Post- graduális
Folyamatok	72	72	71	72	73	73
Erőforrások	76	75	71	77	70	72
Külső motiváció	65	62	67	67	68	66
Elégedettség	63	60	57	60	62	66
Kultúra	61	62	61	56	54	54
Belső motiváció	71	66	70	70	78	78
Képzési színvonal	64	60	56	61	68	69

Vertikális elemzés – legalacsonyabb átlagpont szerint kiemelendő területek

- oktatástervezés és nyilvántartás informatikai háttér problémái;
- TDK-ban résztvevő hallgatók száma alacsony;
- TDK-ban résztvevő hallgatók, témavezetők elismerési, motivációs rendszerének hiányosságai;
- hallgatók publikálási lehetőségeinek szűk köre;
- az oktatott tananyag gyakorlati alkalmazhatóságának problémái;
- gyakorlati képzés alacsony színvonala;
- intézetek/tanszékek és a hallgatók közötti kapcsolat milyensége;
- oktatásszervezés színvonala a levelezőknél;
- támogató szolgáltatások hiányosságai (kollégium);
- logikus probléma megoldási képességfejlesztési hiányosságok.

Vertikális elemzés – társadalmi hatás belső csoportok %-ában

Terület	átlag %
Egyetemen belüli hatás	42%
Kereslet-kínálat összhangja	52%
Elismertség (diploma)	60%
Kutatási-szakmai tevékenység	63%
Tájékoztatás, ismertség	58%

Vertikális elemzés – társadalmi hatás legalacsonyabb átlagpont szerint kiemelendő területek

- a Kar iránti hallgatói kereslet és elhelyezkedési lehetőség
összhang hiánya (2,74)
- szervezetre (kar) vonatkozó információkról való
tájékoztatás (3,21)
- a helyi gazdasági életben érzékelhető hatás (3,09)
- a Kar működésének országos hatása (2,26)
- a felvett hallgatók minősége (3,07)

Vezetés
54%

Munkatársak
irányítása
45%

Munkatársak
megelégedettsége
54%

Vezetés
54%

Erőforrások
66%

Folyamatok
54%

Kulcsfolyamatok
eredménye
64%

HORIZONTÁLIS ÉRTÉKELÉS-LÁNCOK VIZSGÁLATA